

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных технологий в креативных и культурных индустриях (ИТККИ ИСФФ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных технологий в креативных и культурных индустриях (ИТККИ ИСФФ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ И
ОБРАЗОВАНИИ**

Дисциплина Б1.Б.03 Информационные и компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Направление подготовки / специальность 46.04.01 История. Сетевая магистерская программа 46.04.01.03 Отечественная история

Направленность (профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 46.04.01 История. Сетевая магистерская программа

46.04.01.03 Отечественная история

Программу
составили

канд.тех.наук, Доцент, А.В.Усачёв

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рассмотреть современные тенденции развития новых информационных технологий, основные пути их применения в науке и образовании, повысить уровень информационного образования и информационной культуры студентов, сформировать представление об информационно-компьютерных технологиях как неотъемлемой и полноправной составной части исследовательской и образовательной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при анализе информации исторических источников;
- обучиться квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях и образовании;
- обучиться выделять, извлекать и использовать из информационных источников необходимую информацию для решения поставленных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-6: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин

программы магистратуры
ПК-2: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
ПК-13: способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является вариативной дисциплиной учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5 (126)	3,5 (126)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	18	36	0	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
2	Самостоятельная работа	0	0	0	126	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
Всего		18	36	0	126	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информационное общество. Цифровое общество	3	0	0

2	1	Информационные технологии в гуманитарных науках и образовании	3	0	0
3	1	Историческая информатика как отраслевая прикладная информатика	3	0	0
4	1	Информационные технологии в архивной и музейной деятельности	3	0	0
5	1	Информационные технологии в историческом образовании	3	0	0
6	1	Информационные технологии в исторических исследованиях	3	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информационное общество. Цифровое общество	6	0	0
2	1	Информационные технологии в гуманитарных науках и образовании	6	0	0
3	1	Историческая информатика как отраслевая прикладная информатика	6	0	0
4	1	Информационные технологии в архивной и музейной деятельности	6	0	0
5	1	Информационные технологии в историческом образовании	6	0	0

6	1	Информационные технологии в исторических исследованиях	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Интернет и Веб 2.0: Учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970
Э2	Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях.	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1190
Э3	Круг идей: базы данных в исторических исследованиях	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/438

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе над теоретическим материалом.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспект лекций, обращая особенное внимание на терминологическую составляющую. Лекции ведется в формате диалога, что позволяет студентам задавать уточняющие вопросы в случаях непонимания каких-либо положений лекции. Запись лекции может вестись в удобной для студента форме (текст, сложный план, инфографика, схемы, рисунки и др.).

Методические рекомендации к практическим занятиям семинарского типа.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся

необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах, сети Интернет и т.д. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные теоретические вопросы по теме занятия, ответить на контрольные вопросы, используя основную и дополнительную литературу.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Основы выставочной деятельности» учебным планом.

Выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала: учебное пособие по теоретической подготовке, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

При самостоятельном изучении теоретического материала студенты расширяют знания, полученные ими на лекционных занятиях, изучая вопросы, связанные с предметной областью.

Используется соответствующее учебное пособие, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Задание на самостоятельную работу необходимо получить у преподавателя, ведущего данную дисциплину на 2 неделе. Задание выполняется в виде презентации одной из тематических выставок, проходящих в одном из выставочных комплексов Красноярска. Студент самостоятельно выбирает тему презентации, а затем согласует ее с преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Результатом задания является программный продукт, выполненный в виде презентации, размещенной на электронном носителе необходимого объема.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Научная библиотека СФУ»
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы психодиагностики (разработанные программные продукты – методики тестирования и обработки результатов), слайды, фрагменты учебных фильмов, современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.